

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### 03 Kochen in den Medien

#### Lehrerkommentar

Unterrichtsziele:	Leseverstehen, Textproduktion, Wortschatzarbeit, Sprechen
Zeit:	90 Minuten
Arbeitsform:	Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum

#### Aufgabe 1



Zunächst können Sie die Kursteilnehmenden (TN) Vermutungen anstellen lassen, wer auf den Bildern zu sehen ist, wie die Kochshow ablaufen könnte, was gekocht wird und an welches Publikum sich die jeweilige Kochshow richtet. Anschließend sollen die Texte im Plenum laut vorgelesen und unbekanntes Vokabular geklärt werden. Dann werden die Bilder den Texten in Partner- oder Einzelarbeit zugeordnet. In der folgenden Diskussion soll begründet werden, warum man sich eine der Kochshows ansehen würde oder warum nicht.

#### Aufgabe 2



Klären Sie die Bedeutung der drei vorgegebenen Menü-Titel und lassen Sie anschließend die TN ein Thema wählen. Klären Sie das Vokabular aus der unten stehenden Box mit den zur Verfügung stehenden Gerichten. Lassen Sie diese nach Vorspeise, Hauptspeise, Nachspeise, Beilagen und Soßen sortieren.

Die TN sollen nun das Anmeldeformular ausfüllen, indem sie aus den Speisen ein Menü passend zum Thema zusammenstellen. Anschließend sollen Gruppen

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

gebildet werden, in denen die Menükompositionen vorgestellt werden, die anschließend von den restlichen Gruppenmitgliedern auf einer Skala von 1 bis 10 bewertet werden sollen. Ermitteln Sie nun die Gewinnergruppe.



### Aufgabe 3



Lesen Sie im Plenum das Rezept vor, klären Sie unbekanntes Vokabular sowie die Abkürzungen TL (Teelöffel), EL (Esslöffel), kg (Kilogramm). Anschließend können Sie noch weitere Abkürzungen zu Mengenangaben sammeln. Nun sollen die TN in Einzelarbeit die Satzstruktur analysieren. Um die Konstruktion zu erkennen, soll jeweils das Akkusativ-Objekt und die Verbform markiert werden. Veranschaulichen Sie damit die typische Formulierungsweise von Rezepten. Diese sollen die TN selbst üben, indem Sie anschließend ein Rezept zu ihrem Lieblingsgericht schreiben.



### Aufgabe 4



Die Forumseinträge sollen in Partnerarbeit abwechselnd vorgelesen und die Formulierungen, welche die Meinung über Essen ausdrücken, herausgeschrieben werden. Diese sollen dann den Kategorien "sehr lecker", "eher gut", „eher schlecht“ und "sehr schlecht" zugeordnet werden.

Die TN sollen sich nun eines ihrer Gruppenmitglieder aus Aufgabe 2 aussuchen, bei dem sie "zum Essen eingeladen waren" und mit Begriffen aus allen drei Kategorien das Menü beschreiben.



# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### Glossar

**rund um das Kochen** – alles zum Thema Kochen

**Koch-Doku, -s** (f.) – eine Kochsendung, die wie eine Dokumentation gestaltet ist

**Spitzenkoch, -köche/Spitzenköchin, -nen** – ein Koch oder die Köchin, der oder die sehr gut kocht und dafür auch Auszeichnungen bekommen hat

**Duell, -e** (n.) – der Zweikampf; der Wettkampf zwischen zwei Personen oder Teams

**jemanden herausfordern** – hier: jemanden auffordern, an einem Wettkampf gegen einen teilzunehmen

**Stammgast, -gäste** (m.) – jemand, der immer wieder etwas (z. B. eine Kneipe, ein Restaurant) als Gast besucht

**Satiriker, -/Satirikerin, -nen** – jemand, der mit Witz und Ironie auf die Fehler einer Person oder der Gesellschaft hinweist

**Tiefkühlkost** (f., nur Singular) – Essen, das bei sehr niedrigen Temperaturen gelagert wird und oft nur warm gemacht werden muss

**prominent** – hier: sehr bekannt; berühmt

**über Geschmack lässt sich streiten** – Redensart: Geschmack ist subjektiv; jedem Menschen gefallen andere Dinge

**zu Wort kommen** – etwas sagen



# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

**um die Wette kochen** – im Wettkampf mit anderen kochen, um besser zu sein (bzw. besser bewertet zu werden)

**Tischdekoration, -en** (f.) – die Art, wie man den Tisch schön gestaltet

**Meeresbrise, -n** (f.) – eine leichter Wind, der am Meer weht

**Risotto, -s** (n. oder m.) – ein italienisches Reisgericht

**etwas dünsten** – Lebensmittel (Fleisch, Fisch oder Gemüse) in nur sehr wenig Flüssigkeit kochen

**Kohlrabi, -** (m.) – eine Gemüsepflanze (eine Kohlart), bei der vor allem die Knolle gegessen wird

**Garnelenspieß, -e** (m.) – ein feiner spitzer Holzstab, auf dem kleine Krebstiere (Garnelen) aufgespießt werden

**Putenbrustfilet, -s** (n.) – ein Stück Fleisch aus der Brust eines Hühnervogels (Pute/Truthuhn)

**Forelle, -n** (f.) – ein Fisch, der je nach Art in Bächen und Flüssen oder im Meer lebt

**Muskat** (m., nur Singular) – Gewürz, das aus der Muskatnuss gewonnen wird

**Zubereitungszeit, die** – die Zeitdauer, die man benötigt, um eine Speise zu kochen

**Brennwert, -e** (m.) – die Menge Energie, die der Körper aus einem Lebensmittel gewinnen kann



# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

**etwas schälen** – das Äußere von Obst und Gemüse entfernen

**etwas raspeln** – etwas reiben und so zerkleinern

**etwas hacken** – etwas mit einem Messer in kleine Stücke teilen

**knusprig** – hier: frisch gebraten und dadurch außen hart

**Apfelmus, -e** (m. oder n.) – eine weiche Speise aus einem gekochten Apfelbrei

**Lachs, -e** (m.) – eine Fischart mit oft rötlichem Fleisch

**der Hit sein** – ganz besonders gut sein; großen Erfolg haben

**saftig** – so, dass etwas viel Saft enthält; nicht trocken

**fade** – hier: langweilig; zu wenig gewürzt

**köstlich** – sehr lecker

**etwas schmeckt wie eingeschlafene Füße** – etwas schmeckt nicht gut, da es zu wenig oder gar nicht gewürzt wurde

**ungenießbar** – nicht zu essen; so, dass etwas sehr schlecht schmeckt

**schmackhaft** – so, dass etwas ziemlich gut schmeckt



# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### Lösungen

#### Aufgabe 1

Bild 1: "alfredissimo!"

Bild 2: "Das perfekte Dinner"

Bild 3: "schmeckt nicht, gibt's nicht"

#### Aufgabe 2

Vorspeise	Hauptspeise	Beilagen	Saucen	Nachspeise
norddeutsche Fischsuppe	Schweineschnitzel	Salzkartoffeln	Sahnesoße	Vanillepudding mit Schokosoße
gemischter Salat	Putenbrustfilet	Basmati-Reis	Tomatensoße	Erdbeer-Eis
Kürbissuppe	Garnelenspieße	Spaghetti	Senf-Dill-Soße	Obstsalat
	Forelle	Kohlrabi-Würfel		
	Steinpilz-Risotto	mediterranes Gemüse		
		gedünsteter Brokkoli		

#### Aufgabe 3

"sehr gut"	"eher gut"	"eher schlecht"	"sehr schlecht"
super lecker	ganz schmackhaft	nicht so gut schmecken	wie eingeschlafene Füße schmecken
Das war der Hit!		ein bisschen fade	völlig ungenießbar
köstlich schmecken			
wahnsinnig gut			